



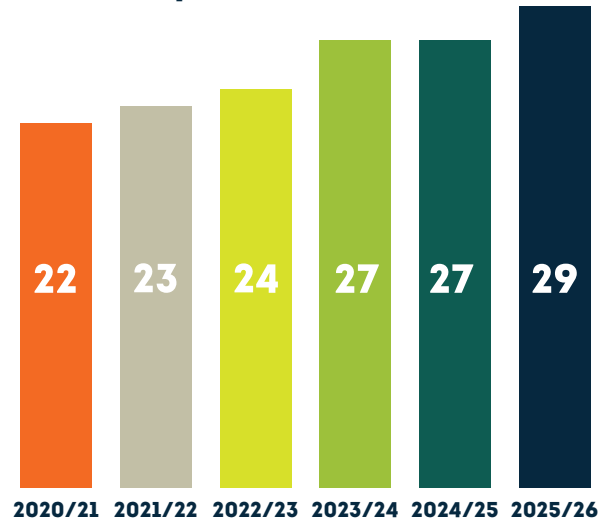
Nõo Põhikooli arengukava

2026-2030

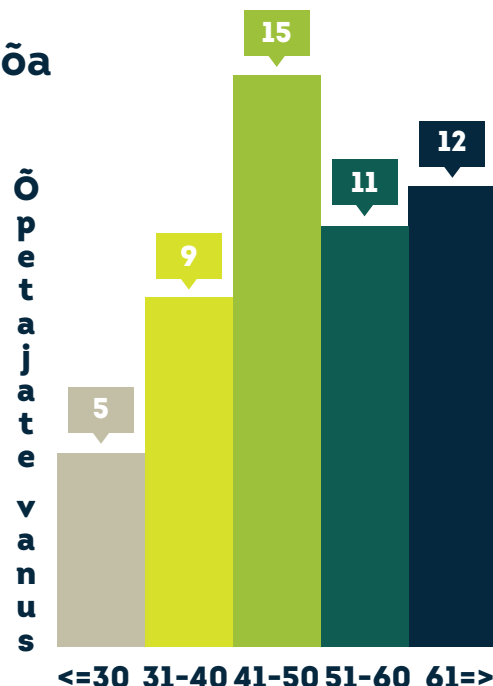
Nõo Põhikool – parim paik, kus koos õpitakse, arenetakse ja kasvatakse teadmisanuliseks, loovaks ja ettevõtlikuks nooreks, valmis eluks ja uute eesmärkide saavutamiseks

Nõo Põhikool arvudes 2025/26 õa

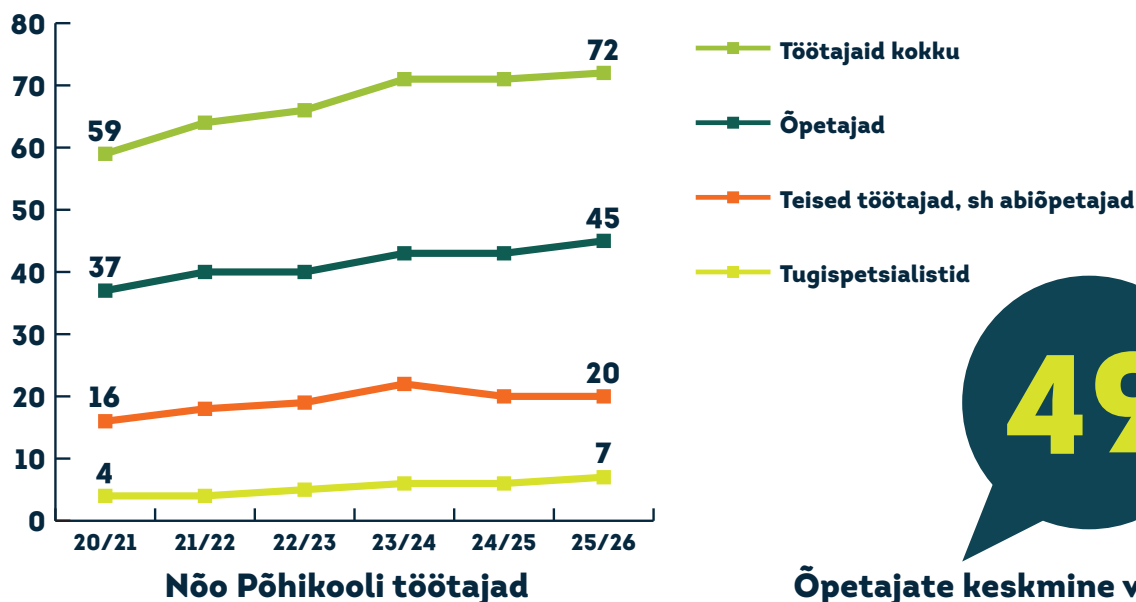
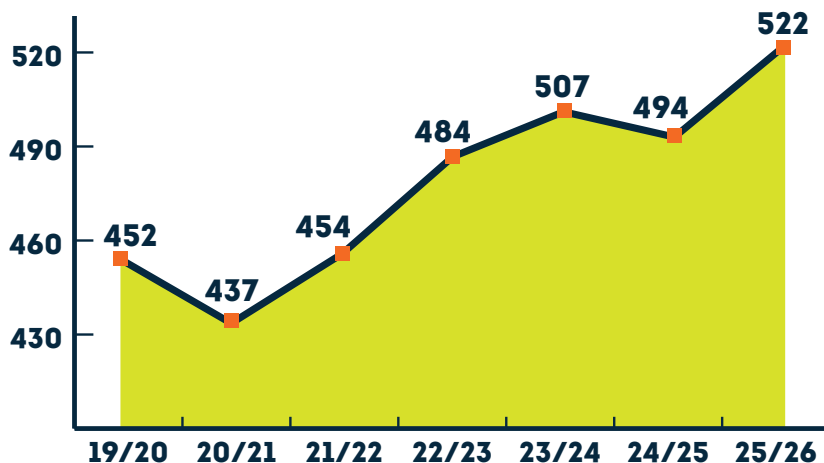
Klassikomplektide arv aastate lõikes



Õpetajate vanus



Õpilaste arv aastate lõikes



Õpetajate keskmine vanus

49

Sissejuhatus

Arengukava perioodil keskendutakse arendustegevustele, mis on vajalikud kvaliteetse õppe- ja kasvatustöö tagamiseks kiiresti kasvava õpilaste arvu tingimustes. Õpilaste arvu kasv toob kaasa vajaduse uute õpetajate ja koolitöötajate värbamiseks, samuti tuleb jätkuvalt liikuda edasi kooli juurdeehitusega, toetada kooli vaimu ja traditsioonide väärtustamist ning soodustada koolipereks ja meeskonnaks kasvamist.

Arengukavas esitatakse kooli visioon, missioon, põhiväärtused ja tunnuslause ning tugevused. Samuti esitatakse arengusihid koos kavandatud tegevustega aastateks 2026–2030, sealhulgas ajakava ja eestvedajad. Eesmärkide saavutamist toetavad tegevused on välja toodud kogu arengukava perioodi kohta. Konkreetse õppeaasta jooksul toimuvad arendustegevused kehtestatakse kooli üldtööplaaniga, mis on kohustuslik koolidokument. Arengukava elluviimise eest vastutab direktor.



Nõo Põhikooli visioon

Nõo Põhikool on kool, kus õpilasel aidatakse säilitada teadmisjahu, luuakse tingimused sisemise motivatsiooni kasvuks, arendatakse kriitilist mõtlemist, loovust ja ettevõtlikkust. Õppimine ja õpetamine on pidevas arengus, mis annab põhikooli lõpetajale oskused ja teadmised sotsiaalsest toimetulekust ning valmisoleku jätkata haridusteed enda valitud eesmärkide saavutamiseks.

Nõo Põhikooli missioon

Nõo Põhikool on koostööd toetava õpi- ja töökeskkonnaga põhikool, kus väärtustatakse kooli- pere iga liiget. Tegevustes lähtutakse õppija ja õpetaja isikupärast ja pidevast arenguvajadusest, mis toetab valmisolekut elukestvaks õppeks.

Põhiväärtused ja tunnuslause

Meie mõtteviis: Õpiharjumused ja inimlikkus kogu eluks!

Inimlikkus ja õpitahe – olles üksteise vastu inimlikud, tundes kodaniku õiguseid ja vastutust, loome ühiselt keskkonna, kus õppimine on elustiil.

Turvalisus ja sõprus – olles üksteise vastu sõbralikud, loome turvalise koolipäeva.

Teadmised ja areng – olles iseenda teadmiste suhtes nõudlikud, loome õpiharjumused kogu eluks.

Tervislik eluviis – olles iseenda keha ja vaimu suhtes nõudlikud, loome terve ja tugeva kogukonna.

Nõo Põhikooli tunnuslause

Nutikas Õnnelik Osav





Tegevus	Mõõdik	Sihttase / tulemus
1. Andekate ja võimekate õpilaste toetamine	Osalenud õpilaste arv olümpiaadidel, konkurssidel ja eriprogrammides Tunnustatud või premeeritud õpilaste arv Õpetajate koolitused andekate toetamise teemal	Osalejate arv kasvab Tunnustatute arv püsib või kasvab Vähemalt 1 koolitus aastas
2. Õppijakeskne tagasiside ja õpi-oskuste arendamine	Õpetajate osakaal, kes rakedavad õppijakeskset tagasisidet Õpilaste hinnang tagasiside kasulikkusele (küsitlus) Õpilaste enesehindamise kasutamise sagedus	Vähemalt 50% õpetajatest Vähemalt 50% õpilastest peab tagasisidet kasulikuks Refleksioon on osa vähemalt 25% tundidest / projektidest
3. Ainenädalad ja lõiminguprojektid	Korraldatud ainenädalate ja lõiminguprojektide arv Õpilaste ja õpetajate osalusprotsent	Vähemalt 4 aastas Vähemalt 75% õpilastest ja õpetajatest osaleb
4. Iseseisva õppe päevad	Iseseisva õppe päevade arv aastas Õpilaste rahulolu iseseisva tööga	Vähemalt 2 õppepäeva aastas Õpilaste rahulolu kasvab
5. Finantskirjaoskuse arendamine	Teemakohaste tundide, töötubade või projektide arv Koostööpartnerite arv (nt pangad, ettevõtted) Õpilaste teadmiste kasv (küsitlus / test)	Vähemalt 2 tegevust aastas Vähemalt 1 koostööpartner aastas Paranenud teadmised, võrreldes eelnevaga

	Tegevus	Mõõdik	Sihttase / tulemus
	6. Märkamise ja rühmaõppe süsteem	Märkamissüsteemi kaudu tunnustatud õpilaste arv	Igal trimestril tunnustatakse positiivseid eeskujusid
	7. Väärtuskasvatuse fookusteemad	Elluviidud fookusteemade arv aastas Õpilaste ja õpetajate teadlikkus fookusteemadest	Vähemalt 1 teema aastas Vähemalt 50% teab ja oskab tuua näiteid
	8. Tehisaru teadliku ja vastutustundliku kasutamise arendamine	AI-teemaliste koolituste ja õpitubade arv Tehisaru kasutamise juhendite ja praktikate olemasolu Õpilastööd, kus on kasutatud AI-tööriistu vastutustundlikult	Vähemalt 1 õpetajatele ja 1 õpilastele aastas Koolis kehtestatud ja rakendatud juhised Vähemalt 1 projekt aastas

Tegevused	Ajakava	Eestvedajad
1. Andekate ja võimekate õpilaste toetamine	Aastaringne	Õpetajad, tugimeeskond
2. Õppijakeskne tagasiside õppijale, õpioskuste arendamine	Aastaringne	Õpetajad
3. Ainenädalad ja lõiminguprojektid	Aastaringne	Ainekomisjonid
4. Iseseisva õppe päevad	Trimester	Juhtkond, õpetajad
5. Finantskirjaoskuse arendamine	Aastaringne	Aineõpetajad, klassijuhatajad
6. Märkamise ja rühmaõppe süsteem	Aastaringne	Õpetajad, tugimeeskond
7. Väärtuskasvatuse fookusteemad	Aastaplaanis	Klassijuhatajad, juhtkond
8. Tehisaru teadliku ja vastutustundliku kasutamise arendamine	Aastaplaanis	Õpetajad, klassijuhatajad, tugispetsialistid, juhtkond, lapsevanemad



Tegevus	Mõõdik	Sihttase / tulemus
 1. Ainevaldkondade teemanädalad ja projektöpe	Korraldatud teemanädalate ja projektide arv õpilaste ja õpetajate osalusprotsent	Vähemalt 4 teemanädalat / projekti aastas vähemalt 75% osalust
 2. Meeskonna sisekoolitused	Korraldatud sisekoolituste arv osalenud töötajate arv	Vähemalt 2 koolitust aastas vähemalt 50% meeskonnast osaleb
 3. Õpetajate motivatsiooni toetava meeskonna loomine	Töötajate rahulolu küsitluste põhjal motivatsiooniga seotud tegevuste arv	Rahulolu kasvab vähemalt 1 motivatsiooni toetavat tegevust aastas
 4. Kooli tegevuste tutvustamine	Kooli tegevuste kajastamine erinevates kanalites ürituste ja võistluste korraldamine	Vähemalt 2 sündmust aastas osalejate arv kasvab aasta-aastalt
 5. Professionaalsed ja kvalifikatsioonile vastavad õpetajad	Õpetajate kvalifikatsiooni vastavus ametinimetusele täiendkoolituste arv	Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate protsent kasvab vähemalt 2 täiendkoolitust aastas
 6. Usaldusväärne partner ja praktikabaas Tartu Ülikoolile ning teistele asutustele	Sõlmitud partnerlepingute arv vastuvõetud praktikantide arv	Vähemalt 1 aktiivne partner praktikantide arv kasvab
 7. Klassijuhatajate rolli võimestamine	Korraldatud koolituste ja arutelude arv klassijuhatajate rahulolu	Vähemalt 2 koolitust / arutelu aastas rahulolu kasvab

	Tegevus	Möödik	Sihttase / tulemus
	8. Palgakorralduse kaasajastamine	Uuendatud palgakorralduse põhimõtete rakendamine töötajate rahulolu	Kaasajastatud süsteem kehtib rahulolu kasvab

Tegevused	Ajakava	Eestvedajad
1. Ainevaldkondade teemanädalad ja projektõpe	Aastaringne	Ainekomisjonid
2. Meeskonna sisekoolitused	2–3 korda aastas	Juhtkond, tugimeeskond, ainekomisjonid
3. Õpetajate motivatsiooni toetava keskkonna loomine	Aastaplaanis	Juhtkond, HEV koordinaator
4. Kooli tegevuste tutvustamine	Aastaringne	Huvijuht, õpetajad
5. Professionaalsed ja kvalifikatsioonile vastavad õpetajad	Pidev	Juhtkond
6. Usaldusväärne partner ja praktikabaas Tartu Ülikoolile ning teistele õpetajakoolitust pakkuvatele asutustele	Pidev	Juhtkond
7. Klassijuhatajate rolli võimestamine	Pidev	Juhtkond, õpetajad, tugispetsialistid, kooli pidaja
8. Palgakorralduse kaasajastamine	2027.a	Juhtkond, kooli pidaja, vallavalitsus

Möödikud



3. eesmärk: kaasaegne ja turvaline koolikeskkond

	Tegevus	Möödik	Sihttase / tulemus
	1. Koolimaja juurdeehitus ja keskkonna arendamine	Lõpetatud ehitus- ja remonditööde mahud õpilaste ja õpetajate rahulolu	Projekti lõpetamine vastavalt ajakavale Rahulolu kasvab
	2. Kaasaegsete töövahendite soetamine	Vajalikud seadmed / vahendid soetatud	Õpetajate rahulolu töövahendite osas jääb samaks või kasvab

	Tegevus	Mõõdik	Sihttase / tulemus
	3. Kiusamise ennetamine ja õpilaste heaolu toetamine	Ennetustöö kiusamise juhtumite arv õpilaste rahulolu	Vähemalt 2 sisekoolitust aastas kiusamise juhtumite vähenemine õpilaste rahulolu kasvab
	4. Liikuma Kutsuva Kooli programmi jätkamine ja toiduhariduse lõiming	Liikumine ja liikumistegevused ainetundides ja vahetunnis õpilaste ja õpetajate osalus toiduhariduse integreerimine tundides	Liikumine kasvab õpetajate ja õpilaste arv liikumistegevustes kasvab tervisliku toitumise teadlikkus kasvab
	5. Koolipäevakava, liikumisvõimaluste ja kodukorra jälgimine koostöös õpilaste, õpetajate ja hoolekoguga	Tagasiside õpilastelt, õpetajatelt ja hoolekogult	Rahulolu kasvab, rikkumiste arv kahaneb
	6. Koolisümboolika arendamine (koolilaul, kooliraadio, meened) ja koolivormi-elementide laiendamine	Loodud või täiustatud sümboolika ja koolivormi elemendid osalus koolitegevustes	Kõik planeeritud elemendid loodud õpilaste osalus tegevustes kasvab

Tegevused	Ajakava	Eestvedajad
1. Koolimaja juurdeehitus ja keskkonna arendamine	Vastavalt eelarvestrateegiale	Juhtkond, kooli pidaja, valla-valitsus
2. Kaasaegsete töövahendite soetamine	Vastavalt vajadusele	Juhtkond
3. Kiusamise ennetamine ja õpilaste heaolu toetamine	Aastaringne	Klassijuhatavad, tugimeeskond, õpetajad
4. Liikuma Kutsuva Kooli programmi jätkamine ja toiduhariduse lõiming õppe- ja kasvatustegevustes	Aastaringne	Juhtkond, õpetajad, tervise-meeskond

Tegevused	Ajakava	Eestvedajad
5. Koolipäevakava, liikumisvõimaluste ja kodukorra jälgimine koostöös õpilaste, õpetajate ja hoolekoguga	Aastaringne	Juhtkond, õpetajad, tugimeeskond, hoolekogu
6. Koolisümboolika arendamine (koolilaul, kooliraadio, meened) ja koolivormielementide laiendamine	Aastaplaanis	Juhtkond, huvijuht, ainekomisjonid

Mõõdikud



4. eesmärk: hooliv ja kaasatud kogukond

Tegevus	Mõõdik	Sihttase / tulemus
 1. Kogukonna piknik	Korraldatud piknikute arv osalejate arv	Vähemalt 1 piknik aastas osalejate arv kasvav
 2. Kogukonna kaasamine koolikeskkonna kujundamisse	Kaasatud kogukonna liikmete arv elluviidud ettepanekute arv	Osalejate arv kasvav vähemalt 1 ettepanek ellu viidud
 3. Lapsevanemate teadlikkuse suurendamine koolituste, loengute ja arutelude kaudu	Korraldatud koolituste, loengute ja arutelude arv osalevate lapsevanemate arv tagasiside rahulolu	Vähemalt 1 tegevus aastas osalevate lapsevanemate arv kasvav lapsevanemate rahulolu kasvav
 4. M. Lipu päeva väärtustamine	Korraldatud tegevuste arv õpilaste ja õpetajate osalusprotsent	Vähemalt 1 tegevus aastas Osalejate arv kasvab
 5. Koostöö lasteaedade, huvikoolide, kultuuriasutuste ja ettevõtjatega	Korraldatud ühistegevuste arv osalejate arv	Vähemalt 2 aktiivset partnerit; vähemalt 1 ühistegevus aastas osalejate arv kasvav

Tegevused	Ajakava	Eestvedajad
1. Kogukonna piknik	1 kord aastas	Juhtkond, huvijuht, hoolekogu
2. Kogukonna kaasamine koolikeskkonna kujundamisse	Aastaringne	Koolipere tervikuna
3. Lapsevanemate teadlikkuse suurendamine koolituste, loengute ja arutelude kaudu	Aastaringne	Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad
4. M. Lipu päeva väärtustamine	Aastaplaanis	Huvijuht, õpilasesindus, õpetajad, hoolekogu
5. Koostöö lasteaedadega, huvikoolidega, kultuuriastustuste ja ettevõtjatega	Aastaplaanis	Klassijuhatajad, õpetajad, tugispetsialistid, juhtkond

Meie
koolis on profes-
sionaalsed ja kvalifikat-
sioonile vastavad õpetajad,
kes loovad toetava ja koostööle
avatud meeskonna. Kaasaegne ja
turvaline õpikeskkond pakub iga-
le õpilasele võimaluse kasvada ja
areneda. Partnerluspõhine koostöö
kogukonnaga tugevdab sidemeid
ning rikastab õppimist. Kõik, mida
teeme, keskendub õpilase
arengule, heaolule ja
elukestvale õppele.



Arengukavas sätestatud eesmärkide elluviimiseks vajalike rahaliste ressursside kavandamine viiakse läbi igal aastal eelarve koostamise käigus kooli üldtööplaanist lähtudes.

Arengukava jõustub pärast kooli õppenõukogu, kooli hoolekogu ja õpilasesinduse arvamuse andmist ning kinnitamist Nõo Vallavolikogu poolt.

Nõo Põhikooli uus arengukava koostatakse hiljemalt käesoleva arengukava kehtivuse lõpuks.



Nõo Põhikool

Kalju Aigro 3
61601 Nõo vald Tartumaa
e-post: noopk@noopk.ee
tel. 5191 0310
www.noopk.ee

